

现代基础教育研究

RESEARCH ON MODERN BASIC EDUCATION

我国中小学STEAM课程建设的现状、问题与对策

我国学校改进研究的热点与未来走向

学习评价价值观『有分无人』的后果

促进学生核心素养发展的课堂教学文化变革研究

项目学习：课程与教学改革热点新透视

未来卓越教师的创新实践能力提升

第 **34** 卷

2019年6月

何云峰 主编
上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代基础教育研究 第34卷/何云峰主编.——上海:

上海教育出版社,2019.6

ISBN 978-7-5444-9179-2

I. ①现… II. ①何… III. ①基础教育—研究—中国

IV. ①G639.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第100310号



执行编辑 王中男,孙 珏,张雪梅

责任编辑 戴燕玲,邹 楠

现代基础教育研究

何云峰 主编

出版发行 上海师范大学期刊社

上海教育出版社有限公司

官 网 www.seph.com.cn

地 址 上海市永福路123号

邮 编 200031

印 刷 上海师范大学印刷厂

开 本 889×1194 1/16 印张 15.375 插页 2

字 数 440千字

版 次 2019年6月第1版

印 次 2019年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-9179-2/G.7573

定 价 50.00元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

学术指导委员会

顾问：张民生 / 张民选

主任：朱自强

副主任：刘晓敏 / 柯勤飞

委员：（以姓氏笔划为序）

丁念金 / 于 漪 / 尹后庆

王正平 / 丛玉豪 / 朱自强

刘晓敏 / 何云峰 / 陆建非

张民生 / 张民选 / 郑百伟

柯勤飞 / 顾泠沅 / 唐盛昌

夏惠贤 / 惠 中 / 谢利民

理事长：朱自强

常务理事：何云峰

副理事长：唐盛昌 / 施 斌 / 周增为

主 编：何云峰

副主编：惠 中 / 郑百伟

现代基础教育研究

前沿问题探讨

我国中小学 STEAM 课程建设的现状、问题与对策

车丽娜,郝立翠/005

我国学校改进研究的热点与未来走向

——基于 CNKI(2005—2018 年)文献的知识图谱分析

和学新,于楠/011

学习评价价值观“有分无人”的后果

——基于“个体”维度的审视

王中男/021

教育理论研究

促进学生核心素养发展的课堂教学文化变革研究

——基于弗兰德互动分析系统的应用

贾瑜/027

项目学习:课程与教学改革热点新透视

杨伊,夏惠贤/036

改革开放以来我国多学科课程整合模式的变迁:反思与启示

王飞/044

论普通高中学习环境:现实问题与优化策略

周杰/050

故事与教育:教育叙事研究的多重维度探究

刘秀霞/056

教育管理探索

以课程选择为突破口的高中阶段学校学术高度提升

冯志刚/062

未来学校视域下的初中教育改革:挑战及方向

李英/069

教师实践智慧:迷失与重塑

高东辉,于洪波/074

未来卓越教师的创新实践能力提升

——以全日制小学教育硕士生培养为例

刘兰英/080

上海市中小校园足球特色学校建设:困境及路径

蔡皓/085

比较教育研究

基于有效教学的教师信念测评工具的开发研究

——以美国 TBEST 新型测评工具为例

周巧晓,刘恩山/091

基础教育阶段学校质量评估的审视及启示

——以美国纽约市为例

朱忠明/098

美国新问责时代州教育行政机构“能力建设”运动的启示

——以田纳西州与肯塔基州为例

毛丹/106

普通中小学的国际学生教育:问题与路径

宁波/114

指向高阶思维培养的科学课堂

——以色列 TSC 项目的启示

李晶晶, 潘苏东/120

我国学前儿童发展状况评价: 问题与建议

——基于英国 EYFS 的经验和启示

孔令帅, 方 蓉/125

德韦恩·休伯纳的现象学课程理论及其启示

李宝庆, 吕婷婷/132

学生素质与行为发展

谁的支持对提升初中生学业成绩更有效

张凤莲, 李 桢/138

归纳推理能力对初中生频率概率学习的影响

何声清/146

新高考背景下高中生高考科目选择问题探析

——基于浙江省五所高中的调查研究

周佩灵, 王萌萌/153

学生学科素养培育路径研究

——基于科学论证活动的话语分析

宋 歌/160

女校女生核心素养培养的实践尝试

——“律政佳人”社会实践案例的分析与思考

李 军/168

高中学生体质健康状况的对比研究

——以上海市川沙中学体育各专项学生为例

周亚茹/172

学科教学策略

副词性关联词语的阅读教学模式探究

原苏荣, 陆建非/177

“微课教学”概念的认知状况

——基于“中国知网”文献标题的分析

刘家春, 袁晓静/184

“真实学情”视角下的中学语文教学研究

张雪梅, 朱思达/191

小学生语文概括能力培养的教学策略

李业琼/197

论小学语文阅读与写作教学的融合

黄忠华/204

给养理论视域下外语课堂学习机会的创设

江世勇, 邓鹂鸣/208

初中起始年级英语过程体裁法的写作教学

邢 蕊/214

低年级小学生英语说话能力培养的策略

苏 萍/223

优秀传统文化进入中小学课堂的价值取向与推进逻辑

郭文良/229

部编《道德与法治》教材的栏目使用策略

刘凯旋/235

碎片化思维影响下青年学生思想政治教育研究

戚 静/240

Research on Modern Basic Education

Vol.34

June 2019

CONTENTS

(Main Articles)

The Current Situation, Problems and Countermeasures of STEAM Curriculum Construction in Primary and Secondary Schools in China	CHE Lina ,HAO Licui/005
A Research into Teaching Culture Transformation to Promote the Development of Students' Key Competences —Based on the Application of FIAS	JIA Yu/027
Learning Environment of Senior High Schools: Realistic Problems and Optimization Strategies	ZHOU Jie/050
Academic Advancements in High Schools by Increasing the Selection of Courses	FENG Zhigang/062
Challenges and Directions of Educational Reform in Middle Schools under the Vision for Future Schools	LI Ying/069
Teachers' Practical Wisdom: Lost and Reshaped	GAO Donghui ,YU Hongbo/074
Development of Teacher Belief Assessment Tools Based on Effective Teaching —A Case Study of American New Assessment Tool TBEST	ZHOU Gaixiao , LIU Enshan/091
The Impact of Inductive Reasoning on Junior School Students' Learning of Frequentist Probability	HE Shengqing/146